

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

РАССМОТРЕНО

руководитель МО учителей
начальных классов

Мезенцева Т.В.
Приказ №1 от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Сорокина М.В.
Приказ №1 от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ "СОШ №4"

Матвеева Е.С.
Приказ №157 от «30» 08 2023 г.

Туристско- краеведческая направленность
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования
«Виват,Россия!»
для учащихся 2-«А» класса
срок реализации программы 1 год
уровень обучения – базовый

составитель: учитель
Горбунова Елизавета Гавриловна

Череповец, 2023/2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности **«Виват,Россия!»** с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021—2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020г. № 2945-р), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) начального общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» рабочая программа внеурочной деятельности **«Виват,Россия!»** составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности, программы городской военно – патриотической игры «Виват, Россия!»

Программа внеурочного курса способствует реализации регионального компонента.

Направленность программы Туристско- краеведческая

Актуальность программы:

Мы живем в крае, богатом своей историей, известным знаменитыми на весь мир людьми. Знание жизни предков важно для того, чтобы дети не теряли свои корни, гордились своими предками, земляками., знали историю своей малой родины.

Отличительной особенностью программы является многоуровневая система разнообразных видов совместной деятельности обучающихся и взрослых. Это: передвижение в пространстве, активное взаимодействие с окружающим миром, высокая степень самостоятельности и познавательной активности участников, сочетание умственного и физического труда.

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка “Виват, Россия!” составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности. программы городской военно – патриотической игры «Виват, Россия!»

Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Программа внеурочного курса способствует реализации регионального компонента.

Адресат программы: программа рассчитана на возраст 8-9 лет

Объем программы: 64 часа

Формы обучения: походы, турслеты, экскурсии, виртуальные экскурсии, проекты, дискуссии, классные часы, диспуты

1. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для гражданско-патриотического воспитания школьников посредством более глубокого изучения истории, культуры и природного края.

Задачи:

- создать условия для вовлечения детей в туристскую и краеведческую в целях изучения как малой родины, так и всей России в целом.
- содействовать формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды
- создавать условия для воспитания и развития личности, их социализации
- Познакомить школьников города с историей, культурой, природой родного края.
- Способствовать развитию творческих способностей, расширению и обогащению опыта общественной и коллективной жизни.
- Привлекать школьников к социально-значимой работе на благо родного края.

- Способствовать формированию активной жизненной позиции.
- Формирование нравственной основы личности творческих способностей, повышение уровня духовной культуры
- приобретение основных навыков поведения в социуме;
- способствовать развитию отношений между общеобразовательным учреждением и учреждениями дополнительного образования города.

Формы работы: семейные праздники, игры, соревнования, родительские собрания, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, анкетирование, часы общения, экскурсии, предметные недели, встречи с ветеранами, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам, конкурсы, тематические беседы, коллективные творческие дела, викторины, проекты.

Время проведения: первая половина учебного дня, выходные, каникулы.

Методическое обеспечение программы

Для осуществления образовательного процесса по Программе необходимы следующие принадлежности:

- спортивный инвентарь;
- подборка видеофрагментов, презентаций
- подборка печатных изданий и материалов СМИ, Интернет;
- компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор;
- цифровой фотоаппарат
- портреты писателей и поэтов

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности клуба «Виват, Россия!»

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности включают в себя как личностные, предметные, так и метапредметные результаты.

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре.
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы,

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность.
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

Предполагаемый результат деятельности:

- сформированы представления о семье, членах семьи; коллективе, членах коллектива, правилах общения в коллективе; о профессиях людей, своих родителей; о Родине, малой Родине;
- получают возможность осознать свою значимость в семье, в коллективе, проявить чувство уважения к членам своей семьи, коллектива;
- получают возможность участвовать в КТД; участвовать в проектной деятельности;
- сформированы понятия “родня”, “дружба”, “Отечество”;
- получают возможность участвовать в коллективных творческих делах, в проектной деятельности.
- Получат элементарные представления об экологии
- сформировано умение беречь природу; интерес к участию в социально-значимых акциях, направленных на улучшение окружающей среды, в исследовательской деятельности;
- получают возможность участвовать в создании социально значимых проектах и акциях

Содержательный раздел

Учебный план курса внеурочной деятельности клуба «Виват, Россия!»

Во внеурочной деятельности на изучение данного курса отводится 2 ч в неделю во 2классе всего : 64 часа

триместр	Количество часов
1 триместр	22 ч
2 триместр	20 ч
3 триместр	22 ч
Итого:	64 ч

Календарный план-график курса внеурочной деятельности клуба «Виват, Россия!»

Месяц и недели	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				ИТОГ					
Количество часов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	0	1	2	2	2	2	0	1	0	2	2	2	2	64

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности клуба «Виват, Россия!»

№	Тема занятия	Содержание	Воспитательный аспект	Примечания
1	С чего начинается Родина.	Рассматривание репродукций картин о родной природе, чтение стихотворения М.Матусовского «С чего начинается Родина?»; Москва – главный город нашей Родины,	становление ценностного отношения к своей Родине - России;	
2	Наша Родина – Россия.	Символика страны.	становление ценностного отношения к своей Родине - России;	теория
3	Я живу в России.	Пословицы о Родине; рассказ о Российском флаге, раскрашивание нарисованного флага; рисование на тему «Моя Родина»	осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности	практика
4	Край, в котором я живу.	Символика родного края	осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности	Теория/практика
5	Подготовка к стартовому слету. Изучение жизни и деятельности русского мореплавателя Фаддея Беллинсгаузена	Изучение жизни и деятельности русского мореплавателя Фаддея Беллинсгаузена	сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края	теория
6	Подготовка к стартовому слету. Изготовление коллажа об русском мореплавателе Фаддее Беллинсгаузене, Разучивание девиза к стартовому слету	Девиз. Изготовление коллажа	чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре.	Пр.
7	Открытие городской	стартовый туристский слёт, посвященный	сопричастность к	Турслет в

	патриотической игры «Виват, Россия!»	245 – летию со Дня рождения русского мореплавателя Фаддея Беллинсгаузена.	прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края	лесу
8	Я - ученик.	Беседа с творческим заданием.	неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям	Теория/пр
9	Мои права и обязанности. Беседа о школьном уставе.	Знакомство с уставом школы.	неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям	теория
10	Я и мой класс.	Конкурс рисунков.	неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям	
11	Беседа: «Кому нужна моя помощь?»	Милосердие, чувство дружбы и коллективизма;	первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.	диспут
12	День пожилого человека	Изготовление открыток в Дом ветеранов	проявление сопереживания, уважения и	пр

			доброжелательности;	
13	«Вре́мён связу́ющая нить»	Посещение музея МБОУ ДОД «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А.Алексеевой» по предложенной тематике.	сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;	экскурсия
14	Мир моих увлечений.	Круговая беседа – представление «Я и мои таланты».	признание индивидуальности каждого человека;	т/пр
15	Я имею право. Кодекс моих прав.	Знакомство с Конвенцией о правах ребёнка.	признание индивидуальности каждого человека;	теор
16	Экскурсия в музей полиции	Знакомство с героями и ветеранами полиции	сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;	экск
17	Когда у друзей лад – каждый этому рад.	взаимопонимание, творческая активность	признание индивидуальности каждого человека	т
18	Копилка увлечений моего класса	Проявление своих творческих способностей через самостоятельную деятельность	признание индивидуальности каждого человека	пр
19	Подумай о других.	Беседа с элементами игры.	сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края	
20	городской фотокросс «Череповец	Отбор фотографий города и участие в	сопричастность к	фотокросс

	в лицах», посвященный Дню города Череповца.	конкурсе	прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края	
21	Экологический конкурс «С уважением к энергосбережению!», посвященный 15 – летию учреждения Международного дня энергосбережения.		бережное отношение к природе;электросбережение, неприятные действия, приносящих ей вред	конкурс
22	История города. Город и его символы.	Череповец и его символы	осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края	
23	День народного единства	Заочное путешествие в прошлое страны	Воспитание патриотизма, гордости за нашу страну	Вирт.экск.
24	Беседа «О чём рассказывает Вологодское кружево?»	Беседа « Ремёсла Вологодской области»	Воспитание патриотизма, гордости за нашу страну	Вирт.экск.
25	Мы маленькие дети на большой планете.	Бережное отношение к природе	бережное отношение к природе; неприятные действия, приносящих ей вред	беседа
26	Заочная экскурсия «Улицы нашего города»	Знакомство с историей названия улиц города Череповца.	Воспитание патриотизма, гордости за нашгород	Заочная экскурсия
27	Достопримечательности	Заочное путешествие по интересным	Воспитание патриотизма,	

	Череповца.	местам города.	гордости за нашгород	
28	Подготовка к конкурсу «Новогодний экстрим», выполнение практического задания к конкурсу	выполнение практического задания к конкурсу	соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью	
29	конкурс «Новогодний экстрим», посвященный 20 – летию Международного дня гор.	Эстафеты, задания на улицах города	соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью	эстафеты
30	Подготовка к литературному конкурсу «Гайдар шагает впереди!», посвященного 120 летию со Дня рождения Аркадия Петровича Гайдара. Знакомство с творчеством писателя.	Выполнение заданий к конкурсу	чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре.	пр
31	Литературный конкурс «Гайдар шагает впереди!», посвященного 120 летию со Дня		познавательные интересы, активность, инициативность,	

	рождения Аркадия Петровича Гайдара.		любопытность и самостоятельность в познании	
32	Обычаи и традиции русского народа в Рождество	Праздники, народные игры	уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;	Народные игры
33	Святочные вечера. Крещение.	Праздники, народные игры. Обычаи края	уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;	Игры народные
34	Творчество моих земляков.	Знакомство с творчеством Вологодских писателей и поэтов.(Рубцов)	Воспитание патриотизма, гордости за наших земляков	
35	Подготовка к городской краеведческой игре «Азбука леса»	Игра направлена на расширение знаний младших школьников о растительном и животном мире лесов Вологодского края. МБОУ ДОД «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А.Алексеевой»	познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании	теор
36	городская краеведческая игра «Азбука леса»	МБОУ ДОД «Дворец детского и юношеского творчества имени	познавательные интересы, активность,	пр

		А.А.Алексеевой»	инициативность, любопытность самостоятельность познании	И В	
37	Посещение музея живой природы натуралистического центра «Радуга»	Посещение музея МБОУ ДОД «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А.Алексеевой» по предложенной тематике.			
38	О чём шепчут названия улиц.	Знакомство с историей названия улиц города Череповца.	чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре.		
39	Здесь живёт моя семья.	Заочное путешествие по историческим местам города.	чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре.		
40	След Великой Отечественной войны в истории моего края	Беседа «Наш край в годы Вов»	чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре.		
41	Их именами названы улицы города		чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре.		Экск. Заочн. Пут.
42	«Мой папа в армии служил»	Беседа, подготовка к фотоконкурсу.			Г
43	Подготовка к XV Городскому фестивалю – конкурсу «Тебе, Россия, посвящаем! »	Фестиваль включает: конкурс чтецов поэзии военно-патриотической тематики; конкурс военно-патриотической песни; - конкурс инсценированной песни и	чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре.		

		музыкально-литературных композиций о войне;		
44	Интересные факты из газет и журналов о моей стране, крае, городе.	История родного города	познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	
45	Тропы природы.	Изготовление поделок из бросового материала. Беседа об экологии.	бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред	
46	Памятники природы Вологодчины		бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред	
47	Поэты и писатели нашего края. Выпуск буклетов.	Расширение знаний о поэтах и писателях родного края. Подготовка к выпуску буклетов.	чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре	
	Чем и кем славен мой край?	Беседа о знаменитых людях и природных богатствах нашего края.	чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре	
48	Народный праздник Пасха Обычай и традиции.	Обычай и традиции.	чувство любви к своей стране, выражающееся в	

			интересе к ее истории и культуре	
49	Проблемы моего города. Участие в акции «Зелёный регион-35»	Экологические проблемы Череповца, пути их решения.	бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред	
50	Посещение литературного музея.	Посещение музея МБОУ ДОД «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А.Алексеевой» «Его зарыли в шар земной...» (жизнь и творчество С.Орлова)	проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.	
51	Знай и люби свой край. Викторина.	Викторина по краеведению.		Оцен
52	История моего города – моя история.	Подготовка к городской краеведческой игре «Память»	проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.	
53	Подготовка к городской краеведческой игре «Память». Изготовление газеты, коллажа к конкурсу	Подготовка к городской краеведческой игре «Память»	чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре	пр

54	Городской краеведческий конкурс «Память»	Команды, согласно маршрутного листа, посещают КП (объекты Череповца, связанные с Великой Отечественной войной), на каждом КП выполняют задания по теме.	чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре	
55	Книга Памяти	Знакомство с Книгой Памяти. Книга Памяти на сайте нашей школы.	чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре	
56	Экскурсия в Парк Победы		чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре	
57	КТД «Изготовление подарков для ветеранов». Орден Победы.	Открытки своими руками	чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре	
58	Поздравление ветеранов войны		чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре	
59	Экскурсия в музей -поезд		чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре	
60	Информационный проект: «Непридуманные рассказы о войне»	Сбор информации, обсуждение, защита проекта	чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре	
61	Экскурсия в привокзальный сквер		чувство любви к своей	

	к памятнику медсестрам		стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре	
62	Кому нужна помощь?	Игра – практикум «Разведка добрых дел»		
63	Мои впечатления за год			
64	Подведение итогов.	Итоговое занятие по курсу «Виват, Россия!»		оц

Оценка образовательных достижений учащихся

Оценка образовательных достижений учащихся происходит посредством анализа портфолио учащихся, включая следующие свидетельства:

- Участия в школьных олимпиадах по краеведению.
- Участия в муниципальных, окружных, всероссийских конкурсах творческих работ.
- Фоторепортажи о посещении социально-значимых мест, музеев.
- Педагогические наблюдения и диагностики
- Результаты анкетирования и диагностики, проводимой психологом школы
- Участия учащихся в общественных, социальных акциях, в научно-практических конференциях проводимых в школе, в районе и в области.

Итоговой формой реализации программы является игра – викторина

Методическое обеспечение программы

Для осуществления образовательного процесса по Программе необходимы следующие принадлежности:

- спортивный инвентарь;
- подборка видеочастиков, презентаций

- подборка печатных изданий и материалов СМИ, Интернет;
- компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор;
- цифровой фотоаппарат
- портреты писателей и поэтов

Список литературы

Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В., 2010 Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование.

1-2 класс: Бобкова Н.Н. «Азбука права». Интегрированный курс по праву и граждановедению для начальной школы. – Волгоград: Учитель, 2006.

3-4класс: Чутко Н.Я., Фесенко О.Г. Факультативный курс «Я - гражданин России» (Я - моя страна - мой мир). - Сборник программ для четырехлетней начальной школы. Система Л.В. Занкова. – М.: 2008.

Всеобщая декларация прав человека (1948 г.).

Декларация прав ребенка (1959 г.).

Конвенция ООН по правам ребенка (1990 г.).

Усачев, А. Приключения маленького человека. - М.: РИО «САМОВАР», 1995.

Шабельник, Е. С. Права ребенка. - М.: Вита-Пресс, 2002.

Шабельник, Е. С, Каширцева, Е. Г. Ваши права: учеб. пособие. - М.: Вита-Пресс, 1995.

Шкробова, М. А. Граждановедение. - Ульяновск, 2000.

Хрестоматия «Твоя Россия» nsportal.ru 2011 г. Авторы – составители: Сухарева С. В. Икрянова Г. А.

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Я – гражданин России!»

frolkina.ucoz.ru/edu-reforma.ru

Учительский фестиваль педагогических идей Я – гражданин России Автор – составитель Власенко И.Г., new-methodist.blogspot.com

