

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования мэрии города Череповца

МБОУ "СОШ № 4"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

УТВЕРЖДЕНО

директор

Т.С.Мишина
Протокол № 1 от «29» 08
2023 г.

Е.Н.Смирнова
Протокол № 1 от «29» 08
2023 г.

Е.С.Матвеева
Приказ № 157 от «30» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 406911)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

г. Череповец 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды деятельности обучающихся с учетом рабочей программы воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	5	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce	<p>осуществление выбора оптимальных способов и приемов деятельности на каждом этапе урока;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков самостоятельной работы, анализа своей работы; <p>создание на уроке атмосферы сотрудничества</p>
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию

						обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
3	Обыкновенные дроби	48	4	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce	формирование умения контролировать процесс и результат математической деятельности; формирование умения планировать свои действия в соответствии с учебным заданием
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и

						сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
5	Десятичные дроби	38	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce	формирование у обучающихся устойчивых познавательных интересов к изучению математики и смежных дисциплин; осуществление выбора оптимальных способов и приемов деятельности на каждом этапе урока; показывать практическую значимость математики через решение задач
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce	-установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих

						<p>позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности</p>
7	Повторение и обобщение	10	1	0	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce</p>	<p>показывать практическую значимость математики через решение задач; формирование умения планировать свои действия в соответствии с учебным заданием; организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего</p>

						обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды деятельности обучающихся с учетом рабочей программы воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Натуральные числа	30	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к повторению полученных знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; развитие навыков самостоятельной работы, анализа своей работы
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими

						(педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
3	Дроби	32	3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736	создание позитивного эмоционального отношения к уроку и к учебному предмету; осуществление выбора оптимальных способов и приемов деятельности на каждом этапе урока; воспитание ответственности, самостоятельности, критичности, коммуникабельности, трудолюбия через разные виды контроля
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736	показывать практическую значимость математики через решение задач; воспитание творческой личности: формирование умения

						<p>находить несколько способов решения задач различного уровня сложности;</p> <p>установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности</p>
5	Выражения с буквами	6	0	0	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736</p>	<p>формирование умения соотносить полученный результат с поставленной целью;</p> <p>развитие навыков самостоятельной работы, анализа своей</p>

						<p>работы; формирование умения планировать свои действия в соответствии с учебным заданием; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе</p>
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736</p>	<p>организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый</p>

						<p>опыт сотрудничества и взаимной помощи; формирование умения представлять результат своей деятельности, контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности, работать в коллективе и находить согласованные решения</p>
7	Положительные и отрицательные числа	40	5	0	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736</p>	<p>показывать практическую значимость математики через решение задач; формирование умения планировать свои действия в соответствии с учебным заданием; знакомство с историей развития математики как науки для формирования у обучающихся представлений о математике как части общечеловеческой культуры; создание на уроке атмосферы сотрудничества; формирование</p>

						уважительного отношения к труду
8	Представление данных	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736	формирование уважительного отношения к труду; применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися -организация шефства мотивированных и эрудированных

						обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736	показывать практическую значимость математики через решение задач; использование воспитательных возможностей содержания математики через демонстрацию обучающимся примеров проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в

						<p>реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения; формирование умения планировать свои действия в соответствии с учебным заданием</p>
10	Повторение,	20	1	0	Библиотека ЦОК	показывать

	обобщение, систематизация				https://m.edsoo.ru/7f414736	практическую значимость математики через решение задач; формирование умения планировать свои действия в соответствии с учебным заданием; организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
--	------------------------------	--	--	--	---	--

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	12	5	
--	-----	----	---	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Педагогические меры
		Всего			
1	Представление числовой информации в таблицах	1	01.09.2023		Развитие логического мышления
2	Цифры и числа	1	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c	Развитие логического мышления
3	Цифры и числа	1	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c	Развитие зрительного восприятия и внимания
4	Отрезок и его длина	1	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ccafe	Развитие логического мышления
5	Отрезок и его длина	1	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ccafe	Формирование навыков соотносительного анализа
6	Ломаная. Многоугольник	1	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e	Формирование навыков соотносительного анализа

7	Плоскость, прямая	1	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee	Развитие зрительного восприятия и узнавания при изучении линий
8	Луч, угол	1	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a	Развитие внимания при сравнении натуральных чисел
9	Шкалы и координатная прямая	1	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc	Развитие зрительного восприятия и узнавания при изучении линий
10	Шкалы и координатная прямая	1	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc	Развитие зрительного восприятия и узнавания при изучении линий
11	Шкалы и координатная прямая	1	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc	Развитие зрительного восприятия и узнавания при изучении линий
12	Сравнение натуральных чисел	1	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32	Развитие внимания при сравнении натуральных

					чисел
13	Сравнение натуральных чисел	1	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32	Развитие внимания при сравнении натуральных чисел
14	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1	20.09.2023		Формирование навыков соотносительного анализа
15	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1	21.09.2023		Формирование навыков соотносительного анализа
16	Контрольная работа № 1	1	22.09.2023		
17	Действие сложения. Свойства сложения	1	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca	Формирование умения работать по алгоритму
18	Действие сложения. Свойства сложения	1	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca	Развитие вычислительных навыков
19	Действие сложения. Свойства сложения	1	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca	Развитие логического мышления
20	Действие вычитания. Свойства вычитания	1	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a	Формирование умения работать по алгоритму

21	Действие вычитания. Свойства вычитания	1	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a	Развитие вычислительных навыков
22	Действие вычитания. Свойства вычитания	1	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a	Развитие логического мышления
23	Контрольная работа № 2	1	03.10.2023		
24	Числовые и буквенные выражения	1	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc	Формирование умения работать по алгоритму
25	Числовые и буквенные выражения	1	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc	Развитие вычислительных навыков
26	Числовые и буквенные выражения	1	06.10.2023		Развитие логического мышления
27	Числовые и буквенные выражения	1	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa	Развитие логического мышления
28	Уравнения	1	10.10.2023		Формирование умения работать по алгоритму
29	Уравнения	1	11.10.2023		Развитие вычислительных навыков
30	Уравнения	1	12.10.2023		Развитие логического

					мышления
31	Контрольная работа № 3	1	13.10.2023		
32	Действие умножения. Свойства умножения	1	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2	Формирование умения работать по алгоритму
33	Действие умножения. Свойства умножения	1	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec	Развитие вычислительных навыков
34	Действие умножения. Свойства умножения	1	18.10.2023		Развитие логического мышления
35	Действие деления. Свойства деления	1	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e	Формирование умения работать по алгоритму
36	Действие деления. Свойства деления	1	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e	Развитие вычислительных навыков
37	Действие деления. Свойства деления	1	23.10.2023		Развитие логического мышления
38	Действие деления. Свойства деления	1	24.10.2023		Развитие логического мышления
39	Деление с остатком	1	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c	Формирование умения работать по алгоритму
40	Деление с остатком	1		Библиотека ЦОК	Развитие

			26.10.2023	https://m.edsoo.ru/f2a114fa	вычислительных навыков
41	Деление с остатком	1	27.10.2023		Развитие логического мышления
42	Контрольная работа № 4	1	30.10.2023		
43	Упрощение выражений	1	31.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec	Формирование умения работать по алгоритму
44	Упрощение выражений	1	01.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e	Формирование умения работать по алгоритму
45	Упрощение выражений	1	02.11.2023		Развитие логического мышления
46	Упрощение выражений	1	03.11.2023		Развитие логического мышления
47	Порядок действий в вычислениях	1	13.11.2023		Формирование умения работать по алгоритму
48	Порядок действий в вычислениях	1	14.11.2023		Развитие логического мышления
49	Порядок действий в вычислениях	1	15.11.2023		Развитие логического мышления

50	Степень с натуральным показателем	1	16.11.2023		Формирование умения работать по алгоритму
51	Степень с натуральным показателем	1	17.11.2023		Развитие вычислительных навыков
52	Делители и кратные	1	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2	Развитие логического мышления
53	Делители и кратные	1	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90	Развитие логического мышления
54	Свойства и признаки делимости	1	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806	Формирование умения работать по алгоритму
55	Свойства и признаки делимости	1	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e	Развитие логического мышления
56	Контрольная работа № 5	1	24.11.2023		
57	Формулы	1	27.11.2023		Развитие вычислительных навыков
58	Формулы	1	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc	Развитие логического мышления
59	Площадь. Формула площади прямоугольника	1	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0	Развитие вычислительных

					навыков
60	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e	Развитие зрительного восприятия и внимания
61	Единицы измерения площадей	1	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194	Развитие логического мышления
62	Единицы измерения площадей	1	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0	Развитие зрительного восприятия и внимания
63	Прямоугольный параллелепипед	1	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802	Развитие зрительного восприятия и внимания
64	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a	Развитие вычислительных навыков
65	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248	Развитие зрительного восприятия и внимания
66	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1	08.12.2023		Формирование навыков соотносительного анализа
67	Практическая работа по теме	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6	Развитие

	"Развёртка куба"		11.12.2023		зрительного восприятия и внимания
68	Окружность, круг, шар, цилиндр	1	12.12.2023		Формирование навыков соотносительного анализа
69	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2	Развитие зрительного восприятия и внимания
70	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764	Формирование умения работать по алгоритму
71	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1	15.12.2023		Развитие вычислительных навыков
72	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c	Развитие зрительного восприятия и внимания
73	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1	19.12.2023		Формирование навыков соотносительного анализа
74	Сравнение дробей	1	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74	Формирование умения работать по алгоритму

75	Сравнение дробей	1	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4	Развитие вычислительных навыков
76	Сравнение дробей	1	22.12.2023		Формирование навыков соотносительного анализа
77	Правильные и неправильные дроби	1	25.12.2023		Формирование умения работать по алгоритму
78	Правильные и неправильные дроби	1	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582	Формирование навыков соотносительного анализа
79	Контрольная работа № 6	1	27.12.2023		
80	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4	Формирование умения работать по алгоритму
81	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54	Развитие вычислительных навыков
82	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a	Формирование навыков соотносительного анализа
83	Деление натуральных чисел и дроби	1	16.01.2024		Формирование умения работать

					по алгоритму
84	Деление натуральных чисел и дроби	1	17.01.2024		Развитие вычислительных навыков
85	Смешанные числа	1	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e	Формирование умения работать по алгоритму
86	Смешанные числа	1	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a	Развитие вычислительных навыков
87	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce	Формирование умения работать по алгоритму
88	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68	Развитие вычислительных навыков
89	Контрольная работа № 7	1	24.01.2024		
90	Основное свойство дроби	1	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a	Формирование умения работать по алгоритму
91	Сокращение дробей	1	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c	Формирование умения работать по алгоритму
92	Сокращение дробей	1	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e	Развитие вычислительных навыков
93	Приведение дробей к общему	1		Библиотека ЦОК	Формирование

	знаменателю		30.01.2024	https://m.edsoo.ru/f2a14c90	умения работать по алгоритму
94	Приведение дробей к общему знаменателю	1	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4	Развитие вычислительных навыков
95	Приведение дробей к общему знаменателю	1	01.02.2024		Формирование навыков соотносительного анализа
96	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e	Формирование умения работать по алгоритму
97	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	05.02.2024		Развитие вычислительных навыков
98	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	06.02.2024		Формирование навыков соотносительного анализа
99	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	07.02.2024		Развитие логического мышления
100	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	08.02.2024		Развитие логического мышления
101	Контрольная работа № 8	1	09.02.2024		
102	Умножения дробей	1		Библиотека ЦОК	Формирование

			12.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a184e4	умения работать по алгоритму
103	Умножения дробей	1	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692	Развитие вычислительных навыков
104	Нахождение части целого	1	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce	Формирование умения работать по алгоритму
105	Нахождение части целого	1	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e	Формирование навыков соотносительного анализа
106	Нахождение части целого	1	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a	Развитие логического мышления
107	Нахождение части целого	1	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76	Развитие логического мышления
108	Деление дробей	1	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20	Формирование умения работать по алгоритму
109	Деление дробей	1	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56	Развитие вычислительных навыков
110	Нахождение целого по его части	1	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a	Формирование умения работать по алгоритму
111	Нахождение целого по его части	1		Библиотека ЦОК	Формирование

			26.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a199f2	навыков соотносительного анализа
112	Нахождение целого по его части	1	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c	Развитие логического мышления
113	Нахождение целого по его части	1	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6	Развитие логического мышления
114	Контрольная работа № 9	1	29.02.2024		
115	Десятичная запись дробей	1	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e	Формирование умения работать по алгоритму
116	Десятичная запись дробей	1	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e	Развитие вычислительных навыков
117	Сравнение десятичных дробей	1	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a	Формирование умения работать по алгоритму
118	Сравнение десятичных дробей	1	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e	Развитие вычислительных навыков
119	Сравнение десятичных дробей	1	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02	Формирование навыков соотносительного анализа
120	Сложение и вычитание десятичных	1		Библиотека ЦОК	Формирование

	дробей		11.03.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a	умения работать по алгоритму
121	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62	Развитие вычислительных навыков
122	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174	Формирование навыков соотносительного анализа
123	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516	Развитие логического мышления
124	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	15.03.2024		Развитие логического мышления
125	Округление чисел. Прикидка	1	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826	Формирование умения работать по алгоритму
126	Округление чисел. Прикидка	1	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50	Формирование навыков соотносительного анализа
127	Контрольная работа № 10	1	20.03.2024		
128	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c	Формирование умения работать по алгоритму
129	Умножение десятичной дроби на	1			Развитие

	натуральное число		22.03.2024		вычислительных навыков
130	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750	Формирование навыков соотносительного анализа
131	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	02.04.2024		Формирование умения работать по алгоритму
132	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e	Развитие вычислительных навыков
133	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	04.04.2024		Формирование навыков соотносительного анализа
134	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962	Развитие логического мышления
135	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	08.04.2024		Развитие логического мышления
136	Умножение на десятичную дробь	1	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a	Формирование умения работать по алгоритму
137	Умножение на десятичную дробь	1	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88	Развитие вычислительных навыков

138	Умножение на десятичную дробь	1	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a	Формирование навыков соотносительного анализа
139	Умножение на десятичную дробь	1	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150	Развитие логического мышления
140	Умножение на десятичную дробь	1	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268	Развитие логического мышления
141	Деление на десятичную дробь	1	16.04.2024		Формирование умения работать по алгоритму
142	Деление на десятичную дробь	1	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da	Развитие вычислительных навыков
143	Деление на десятичную дробь	1	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2	Формирование навыков соотносительного анализа
144	Деление на десятичную дробь	1	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2	Развитие логического мышления
145	Деление на десятичную дробь	1	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6	Развитие логического мышления
146	Деление на десятичную дробь	1	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704	Развитие логического

					мышления
147	Деление на десятичную дробь	1	24.04.2024		Развитие логического мышления
148	Контрольная работа № 11	1	25.04.2024		
149	Калькулятор	1	26.04.2024		Формирование умения работать по алгоритму
150	Калькулятор	1	02.05.2024		Развитие вычислительных навыков
151	Калькулятор	1	03.05.2024		Формирование навыков соотносительного анализа
152	Виды углов. Чертёжный треугольник	1	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a	Формирование умения работать по алгоритму
153	Виды углов. Чертёжный треугольник	1	07.05.2024		Развитие зрительного восприятия и внимания
154	Виды углов. Чертёжный треугольник	1	08.05.2024		Формирование навыков соотносительного анализа
155	Виды углов. Чертёжный треугольник	1			Развитие

			13.05.2024		логического мышления
156	Измерение углов. Транспортир	1	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c	Формирование умения работать по алгоритму
157	Измерение углов	1	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa	Формирование навыков соотносительного анализа
158	Измерение углов	1	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476	Развитие логического мышления
159	Измерение углов	1	17.05.2024		Развитие логического мышления
160	Практическая работа по теме "Построение углов"	1	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606	Формирование навыков соотносительного анализа
161	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136	Формирование умения работать по алгоритму
162	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028	Формирование навыков соотносительного анализа
163	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи	1	23.05.2024		Развитие логического

	на дроби				мышления
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	27.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	28.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях
167	Итоговая контрольная работа	1	28.05.2024		
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	29.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec	
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	30.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec	
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	31.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170			

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Педагогические меры
		Всего			
1	Повторение курса математики 5 класса	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8	Формирование вычислительных навыков
2	Повторение курса математики 5 класса	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях
3	Повторение курса математики 5 класса	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях
4	Среднее арифметическое	1			Формирование вычислительных навыков
5	Среднее арифметическое	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a	Формирование навыков соотносительного анализа
6	Среднее арифметическое	1			Формирование навыков соотносительного анализа

7	Проценты	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76	Формирование вычислительных навыков
8	Проценты	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc	Формирование навыков соотносительного анализа
9	Проценты	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064	Развитие логического мышления
10	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			Формирование вычислительных навыков
11	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			Формирование навыков соотносительного анализа
12	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			Формирование навыков соотносительного анализа
13	Виды треугольников	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c	Развитие зрительного восприятия и внимания
14	Виды треугольников	1			Развитие зрительного восприятия и внимания

15	Виды треугольников	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94	Развитие зрительного восприятия и внимания
16	Понятие множества	1			Развитие логического мышления
17	Понятие множества	1			Развитие логического мышления
18	Контрольная работа № 1	1			
19	Разложение числа на простые множители	1			Формирование вычислительных навыков
20	Разложение числа на простые множители	1			Формирование навыков соотносительного анализа
21	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e	Формирование вычислительных навыков
22	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			Формирование навыков соотносительного анализа
23	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c	Формирование навыков соотносительного

					анализа
24	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			Формирование вычислительных навыков
25	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c	Формирование навыков соотносительного анализа
26	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			Формирование навыков соотносительного анализа
27	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			Развитие логического мышления
28	Контрольная работа № 2	1			
29	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc	Формирование вычислительных навыков
30	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			Формирование навыков соотносительного анализа
31	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670	Формирование навыков соотносительного анализа
32	Приведение дробей к наименьшему	1		Библиотека ЦОК	Развитие

	общему знаменателю			https://m.edsoo.ru/f2a26936	логического мышления
33	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e	Формирование вычислительных навыков
34	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			Формирование навыков соотносительного анализа
35	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e	Формирование навыков соотносительного анализа
36	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			Развитие логического мышления
37	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac	Развитие логического мышления
38	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			Развитие логического мышления
39	Контрольная работа № 3	1			
40	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4	Формирование вычислительных навыков
41	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			Формирование навыков

					соотносительного анализа
42	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc	Формирование навыков соотносительного анализа
43	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			Развитие логического мышления
44	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40	Развитие логического мышления
45	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			Развитие логического мышления
46	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6	Развитие логического мышления
47	Действие умножения смешанных чисел	1			Формирование вычислительных навыков
48	Действие умножения смешанных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00	Формирование навыков соотносительного анализа
49	Действие умножения смешанных чисел	1			Формирование навыков соотносительного

					анализа
50	Действие умножения смешанных чисел	1			Развитие логического мышления
51	Действие умножения смешанных чисел	1			Развитие логического мышления
52	Нахождение дроби от числа	1			Формирование вычислительных навыков
53	Нахождение дроби от числа	1			Формирование навыков соотносительного анализа
54	Нахождение дроби от числа	1			Формирование навыков соотносительного анализа
55	Нахождение дроби от числа	1			Развитие логического мышления
56	Нахождение дроби от числа	1			Развитие логического мышления
57	Применение распределительного свойства умножения	1			Формирование вычислительных навыков
58	Применение распределительного	1			Формирование

	свойства умножения				навыков соотносительного анализа
59	Применение распределительного свойства умножения	1			Формирование навыков соотносительного анализа
60	Применение распределительного свойства умножения	1			Развитие логического мышления
61	Применение распределительного свойства умножения	1			Развитие логического мышления
62	Контрольная работа № 5	1			
63	Действие деления смешанных чисел	1			Формирование вычислительных навыков
64	Действие деления смешанных чисел	1			Формирование навыков соотносительного анализа
65	Действие деления смешанных чисел	1			Формирование навыков соотносительного анализа
66	Действие деления смешанных чисел	1			Развитие логического мышления

67	Действие деления смешанных чисел	1			Развитие логического мышления
68	Нахождение числа по его дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512	Формирование вычислительных навыков
69	Нахождение числа по его дроби	1			Формирование навыков соотносительного анализа
70	Нахождение числа по его дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c	Формирование навыков соотносительного анализа
71	Нахождение числа по его дроби	1			Развитие логического мышления
72	Дробные выражения	1			Формирование вычислительных навыков
73	Дробные выражения	1			Формирование навыков соотносительного анализа
74	Дробные выражения	1			Формирование навыков соотносительного анализа

75	Контрольная работа № 6	1			
76	Отношения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2	Формирование вычислительных навыков
77	Отношения	1			Формирование навыков соотносительного анализа
78	Отношения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448	Формирование навыков соотносительного анализа
79	Отношения	1			Развитие логического мышления
80	Отношения	1			Развитие логического мышления
81	Пропорции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e	Формирование вычислительных навыков
82	Пропорции	1			Формирование навыков соотносительного анализа
83	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22	Формирование вычислительных навыков

84	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			Формирование навыков соотносительного анализа
85	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			Формирование навыков соотносительного анализа
86	Контрольная работа № 7	1			
87	Масштаб	1			Развитие логического мышления
88	Симметрия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a	Развитие зрительного восприятия и внимания
89	Симметрия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428	Развитие зрительного восприятия и внимания
90	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c	Развитие зрительного восприятия и внимания
91	Длина окружности	1			Развитие зрительного восприятия и внимания

92	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea	Развитие зрительного восприятия и внимания
93	Площадь круга	1			Развитие зрительного восприятия и внимания
94	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c	Развитие зрительного восприятия и внимания
95	Шар	1			Развитие зрительного восприятия и внимания
96	Положительные и отрицательные числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c	Формирование вычислительных навыков
97	Положительные и отрицательные числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a	Формирование навыков соотносительного анализа
98	Положительные и отрицательные числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e	Формирование навыков соотносительного анализа
99	Противоположные числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886	Формирование вычислительных

					навыков
100	Противоположные числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e	Формирование навыков соотносительного анализа
101	Модуль числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6	Формирование вычислительных навыков
102	Модуль числа	1			Формирование навыков соотносительного анализа
103	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30	Формирование вычислительных навыков
104	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			Формирование навыков соотносительного анализа
105	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48	Формирование навыков соотносительного анализа
106	Изменение величин	1			Формирование вычислительных навыков
107	Изменение величин	1			Формирование навыков

					соотносительного анализа
108	Контрольная работа № 9	1			
109	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			Формирование вычислительных навыков
110	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830	Формирование навыков соотносительного анализа
111	Сложение отрицательных чисел	1			Формирование вычислительных навыков
112	Сложение отрицательных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830	Формирование навыков соотносительного анализа
113	Сложение чисел с разными знаками	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984	Формирование вычислительных навыков
114	Сложение чисел с разными знаками	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0	Формирование навыков соотносительного анализа
115	Сложение чисел с разными знаками	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee	Формирование навыков соотносительного анализа

116	Действие вычитания	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc	Формирование вычислительных навыков
117	Действие вычитания	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384	Формирование навыков соотносительного анализа
118	Действие вычитания	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0	Формирование навыков соотносительного анализа
119	Контрольная работа № 9	1			
120	Действие умножения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90	Формирование навыков соотносительного анализа
121	Действие умножения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8	Формирование навыков соотносительного анализа
122	Действие умножения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10	Развитие логического мышления
123	Действие деления	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248	Развитие логического мышления
124	Действие деления	1			Формирование вычислительных

					навыков
125	Действие деления	1			Формирование навыков соотносительного анализа
126	Рациональные числа	1			Формирование вычислительных навыков
127	Рациональные числа	1			Формирование навыков соотносительного анализа
128	Свойства действий рациональными числами	1			Формирование вычислительных навыков
129	Свойства действий рациональными числами	1			Формирование навыков соотносительного анализа
130	Контрольная работа № 10	1			
131	Раскрытие скобок	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a	Формирование вычислительных навыков
132	Раскрытие скобок	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2	Формирование навыков соотносительного анализа
133	Коэффициент	1		Библиотека ЦОК	Формирование

				https://m.edsoo.ru/f2a305e4	вычислительных навыков
134	Коэффициент	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706	Формирование навыков соотносительного анализа
135	Коэффициент	1			Формирование навыков соотносительного анализа
136	Подобные слагаемые	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6	Формирование вычислительных навыков
137	Подобные слагаемые	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8	Формирование навыков соотносительного анализа
138	Решение уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c	Формирование вычислительных навыков
139	Решение уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae	Формирование навыков соотносительного анализа
140	Решение уравнений	1			Развитие логического мышления
141	Решение уравнений	1			Развитие

					логического мышления
142	Решение уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6	Развитие логического мышления
143	Контрольная работа № 11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc	
144	Перпендикулярные прямые	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a	Развитие зрительного восприятия и внимания
145	Перпендикулярные прямые	1			Развитие зрительного восприятия и внимания
146	Параллельные прямые	1			Развитие зрительного восприятия и внимания
147	Координатная плоскость	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e	Развитие зрительного восприятия и внимания
148	Координатная плоскость	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8	Развитие зрительного восприятия и внимания
149	Координатная плоскость	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e	Развитие зрительного

					восприятия и внимания
150	Представление числовой информации на графиках	1			Формирование вычислительных навыков
151	Представление числовой информации на графиках	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8	Формирование навыков соотносительного анализа
152	Представление числовой информации на графиках	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c	Формирование навыков соотносительного анализа
153	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e	Развитие зрительного восприятия и внимания
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях

157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях
164	Повторение основных понятий и	1		Библиотека ЦОК	Коррекция

	методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний			https://m.edsoo.ru/f2a3420c	индивидуальных пробелов в знаниях
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях
167	Итоговая контрольная работа	1			
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e	
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950	
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

