

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**Управление образования мэрии города Череповца**

**МБОУ "СОШ № 4"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора

**УТВЕРЖДЕНО**

директор

---

Т.С.Мишина  
Протокол № 1 от «29» 08  
2023 г.

---

Е.Н.Смирнова  
Протокол № 1 от «29» 08  
2023 г.

---

Е.С.Матвеева  
Приказ № 157 от «30» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 406911)

**учебного курса «Математика»**

для обучающихся 5-6 классов

**г. Череповец 2023**



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

# СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

## 5 КЛАСС

### **Натуральные числа и нуль**

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

### **Дроби**

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

## **6 КЛАСС**

### **Натуральные числа**

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

### **Дроби**

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

### **Положительные и отрицательные числа**

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

### **Буквенные выражения**

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностные результаты** освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

### **1) патриотическое воспитание:**

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

### **2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:**

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

### **3) трудовое воспитание:**

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

### **4) эстетическое воспитание:**

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

### **5) ценности научного познания:**

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

## **б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

### **7) экологическое воспитание:**

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

### **8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

#### **Базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

#### **Работа с информацией:**

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
  - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
  - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
  - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
  - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация:**

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

#### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Числа и вычисления**

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

### **Решение текстовых задач**

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

### **Наглядная геометрия**

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

#### **Числа и вычисления**

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

#### **Числовые и буквенные выражения**

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

### **Решение текстовых задач**

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды деятельности обучающихся с учетом рабочей программы воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	5	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>	<p>осуществление выбора оптимальных способов и приемов деятельности на каждом этапе урока;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие навыков самостоятельной работы, анализа своей работы;</li> </ul> <p>создание на уроке атмосферы сотрудничества</p>
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	0	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию

						обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
3	Обыкновенные дроби	48	4	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>	формирование умения контролировать процесс и результат математической деятельности; формирование умения планировать свои действия в соответствии с учебным заданием
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и

						сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
5	Десятичные дроби	38	2	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>	формирование у обучающихся устойчивых познавательных интересов к изучению математики и смежных дисциплин; осуществление выбора оптимальных способов и приемов деятельности на каждом этапе урока; показывать практическую значимость математики через решение задач
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>	-установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих

						<p>позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности</p>
7	Повторение и обобщение	10	1	0	<p>Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a></p>	<p>показывать практическую значимость математики через решение задач; формирование умения планировать свои действия в соответствии с учебным заданием; организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего</p>

						обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	12	4			

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды деятельности обучающихся с учетом рабочей программы воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Натуральные числа	30	2	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к повторению полученных знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; развитие навыков самостоятельной работы, анализа своей работы
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими

						(педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
3	Дроби	32	3	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>	создание позитивного эмоционального отношения к уроку и к учебному предмету; осуществление выбора оптимальных способов и приемов деятельности на каждом этапе урока; воспитание ответственности, самостоятельности, критичности, коммуникабельности, трудолюбия через разные виды контроля
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>	показывать практическую значимость математики через решение задач; воспитание творческой личности: формирование умения

						<p>находить несколько способов решения задач различного уровня сложности;</p> <p>установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности</p>
5	Выражения с буквами	6	0	0	<p>Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a></p>	<p>формирование умения соотносить полученный результат с поставленной целью;</p> <p>развитие навыков самостоятельной работы, анализа своей</p>

						<p>работы; формирование умения планировать свои действия в соответствии с учебным заданием; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе</p>
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	<p>Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a></p>	<p>организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый</p>

						<p>опыт сотрудничества и взаимной помощи;          формирование умения представлять результат своей деятельности, контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности, работать в коллективе и находить согласованные решения</p>
7	Положительные и отрицательные числа	40	5	0	<p>Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a></p>	<p>показывать практическую значимость математики через решение задач;          формирование умения планировать свои действия в соответствии с учебным заданием; знакомство с историей развития математики как науки для формирования у обучающихся представлений о математике как части общечеловеческой культуры; создание на уроке атмосферы сотрудничества;          формирование</p>

						уважительного отношения к труду
8	Представление данных	6	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>	<p>формирование уважительного отношения к труду; применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися</p> <p>-организация шефства мотивированных и эрудированных</p>

						обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>	показывать практическую значимость математики через решение задач; использование воспитательных возможностей содержания математики через демонстрацию обучающимся примеров проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в

						<p>реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения; формирование умения планировать свои действия в соответствии с учебным заданием</p>
10	Повторение,	20	1	0	Библиотека ЦОК	показывать

	обобщение, систематизация				<a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>	практическую значимость математики через решение задач; формирование умения планировать свои действия в соответствии с учебным заданием; организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
--	------------------------------	--	--	--	---	--

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	12	5	
--	-----	----	---	--



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Педагогические меры
		Всего			
1	Представление числовой информации в таблицах	1	01.09.2023		Развитие логического мышления
2	Цифры и числа	1	04.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a>	Развитие логического мышления
3	Цифры и числа	1	05.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a>	Развитие зрительного восприятия и внимания
4	Отрезок и его длина	1	06.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ccafe">https://m.edsoo.ru/f2a0ccafe</a>	Развитие логического мышления
5	Отрезок и его длина	1	07.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ccafe">https://m.edsoo.ru/f2a0ccafe</a>	Формирование навыков соотносительного анализа
6	Ломаная. Многоугольник	1	08.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d54e">https://m.edsoo.ru/f2a0d54e</a>	Формирование навыков соотносительного анализа

7	Плоскость, прямая	1	11.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0daee">https://m.edsoo.ru/f2a0daee</a>	Развитие зрительного восприятия и узнавания при изучении линий
8	Луч, угол	1	12.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1302a">https://m.edsoo.ru/f2a1302a</a>	Развитие внимания при сравнении натуральных чисел
9	Шкалы и координатная прямая	1	13.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc">https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc</a>	Развитие зрительного восприятия и узнавания при изучении линий
10	Шкалы и координатная прямая	1	14.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc">https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc</a>	Развитие зрительного восприятия и узнавания при изучении линий
11	Шкалы и координатная прямая	1	15.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc">https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc</a>	Развитие зрительного восприятия и узнавания при изучении линий
12	Сравнение натуральных чисел	1	18.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ce32">https://m.edsoo.ru/f2a0ce32</a>	Развитие внимания при сравнении натуральных

					чисел
13	Сравнение натуральных чисел	1	19.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ce32">https://m.edsoo.ru/f2a0ce32</a>	Развитие внимания при сравнении натуральных чисел
14	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1	20.09.2023		Формирование навыков соотносительного анализа
15	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1	21.09.2023		Формирование навыков соотносительного анализа
16	Контрольная работа № 1	1	22.09.2023		
17	Действие сложения. Свойства сложения	1	25.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0eaca">https://m.edsoo.ru/f2a0eaca</a>	Формирование умения работать по алгоритму
18	Действие сложения. Свойства сложения	1	26.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0eaca">https://m.edsoo.ru/f2a0eaca</a>	Развитие вычислительных навыков
19	Действие сложения. Свойства сложения	1	27.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0eaca">https://m.edsoo.ru/f2a0eaca</a>	Развитие логического мышления
20	Действие вычитания. Свойства вычитания	1	28.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a">https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a</a>	Формирование умения работать по алгоритму

21	Действие вычитания. Свойства вычитания	1	29.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a">https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a</a>	Развитие вычислительных навыков
22	Действие вычитания. Свойства вычитания	1	02.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a">https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a</a>	Развитие логического мышления
23	Контрольная работа № 2	1	03.10.2023		
24	Числовые и буквенные выражения	1	04.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc">https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc</a>	Формирование умения работать по алгоритму
25	Числовые и буквенные выражения	1	05.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc">https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc</a>	Развитие вычислительных навыков
26	Числовые и буквенные выражения	1	06.10.2023		Развитие логического мышления
27	Числовые и буквенные выражения	1	09.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a123fa">https://m.edsoo.ru/f2a123fa</a>	Развитие логического мышления
28	Уравнения	1	10.10.2023		Формирование умения работать по алгоритму
29	Уравнения	1	11.10.2023		Развитие вычислительных навыков
30	Уравнения	1	12.10.2023		Развитие логического

					мышления
31	Контрольная работа № 3	1	13.10.2023		
32	Действие умножения. Свойства умножения	1	16.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a10da2">https://m.edsoo.ru/f2a10da2</a>	Формирование умения работать по алгоритму
33	Действие умножения. Свойства умножения	1	17.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>	Развитие вычислительных навыков
34	Действие умножения. Свойства умножения	1	18.10.2023		Развитие логического мышления
35	Действие деления. Свойства деления	1	19.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e">https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e</a>	Формирование умения работать по алгоритму
36	Действие деления. Свойства деления	1	20.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e">https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e</a>	Развитие вычислительных навыков
37	Действие деления. Свойства деления	1	23.10.2023		Развитие логического мышления
38	Действие деления. Свойства деления	1	24.10.2023		Развитие логического мышления
39	Деление с остатком	1	25.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1116c">https://m.edsoo.ru/f2a1116c</a>	Формирование умения работать по алгоритму
40	Деление с остатком	1		Библиотека ЦОК	Развитие

			26.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a114fa">https://m.edsoo.ru/f2a114fa</a>	вычислительных навыков
41	Деление с остатком	1	27.10.2023		Развитие логического мышления
42	Контрольная работа № 4	1	30.10.2023		
43	Упрощение выражений	1	31.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>	Формирование умения работать по алгоритму
44	Упрощение выражений	1	01.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e">https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e</a>	Формирование умения работать по алгоритму
45	Упрощение выражений	1	02.11.2023		Развитие логического мышления
46	Упрощение выражений	1	03.11.2023		Развитие логического мышления
47	Порядок действий в вычислениях	1	13.11.2023		Формирование умения работать по алгоритму
48	Порядок действий в вычислениях	1	14.11.2023		Развитие логического мышления
49	Порядок действий в вычислениях	1	15.11.2023		Развитие логического мышления

50	Степень с натуральным показателем	1	16.11.2023		Формирование умения работать по алгоритму
51	Степень с натуральным показателем	1	17.11.2023		Развитие вычислительных навыков
52	Делители и кратные	1	20.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a116b2">https://m.edsoo.ru/f2a116b2</a>	Развитие логического мышления
53	Делители и кратные	1	21.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11a90">https://m.edsoo.ru/f2a11a90</a>	Развитие логического мышления
54	Свойства и признаки делимости	1	22.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11806">https://m.edsoo.ru/f2a11806</a>	Формирование умения работать по алгоритму
55	Свойства и признаки делимости	1	23.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1196e">https://m.edsoo.ru/f2a1196e</a>	Развитие логического мышления
56	Контрольная работа № 5	1	24.11.2023		
57	Формулы	1	27.11.2023		Развитие вычислительных навыков
58	Формулы	1	28.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc">https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc</a>	Развитие логического мышления
59	Площадь. Формула площади прямоугольника	1	29.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16ae0">https://m.edsoo.ru/f2a16ae0</a>	Развитие вычислительных

					навыков
60	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1	30.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16e1e">https://m.edsoo.ru/f2a16e1e</a>	Развитие зрительного восприятия и внимания
61	Единицы измерения площадей	1	01.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16194">https://m.edsoo.ru/f2a16194</a>	Развитие логического мышления
62	Единицы измерения площадей	1	04.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16fe0">https://m.edsoo.ru/f2a16fe0</a>	Развитие зрительного восприятия и внимания
63	Прямоугольный параллелепипед	1	05.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a802">https://m.edsoo.ru/f2a1a802</a>	Развитие зрительного восприятия и внимания
64	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1	06.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b09a">https://m.edsoo.ru/f2a1b09a</a>	Развитие вычислительных навыков
65	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1	07.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b248">https://m.edsoo.ru/f2a1b248</a>	Развитие зрительного восприятия и внимания
66	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1	08.12.2023		Формирование навыков соотносительного анализа
67	Практическая работа по теме	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1aef6">https://m.edsoo.ru/f2a1aef6</a>	Развитие

	"Развёртка куба"		11.12.2023		зрительного восприятия и внимания
68	Окружность, круг, шар, цилиндр	1	12.12.2023		Формирование навыков соотносительного анализа
69	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1	13.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2">https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2</a>	Развитие зрительного восприятия и внимания
70	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1	14.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13764">https://m.edsoo.ru/f2a13764</a>	Формирование умения работать по алгоритму
71	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1	15.12.2023		Развитие вычислительных навыков
72	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1	18.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13c8c">https://m.edsoo.ru/f2a13c8c</a>	Развитие зрительного восприятия и внимания
73	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1	19.12.2023		Формирование навыков соотносительного анализа
74	Сравнение дробей	1	20.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14f74">https://m.edsoo.ru/f2a14f74</a>	Формирование умения работать по алгоритму

75	Сравнение дробей	1	21.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a151f4">https://m.edsoo.ru/f2a151f4</a>	Развитие вычислительных навыков
76	Сравнение дробей	1	22.12.2023		Формирование навыков соотносительного анализа
77	Правильные и неправильные дроби	1	25.12.2023		Формирование умения работать по алгоритму
78	Правильные и неправильные дроби	1	26.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15582">https://m.edsoo.ru/f2a15582</a>	Формирование навыков соотносительного анализа
79	Контрольная работа № 6	1	27.12.2023		
80	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	11.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17cc4">https://m.edsoo.ru/f2a17cc4</a>	Формирование умения работать по алгоритму
81	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	12.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17e54">https://m.edsoo.ru/f2a17e54</a>	Развитие вычислительных навыков
82	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	15.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1802a">https://m.edsoo.ru/f2a1802a</a>	Формирование навыков соотносительного анализа
83	Деление натуральных чисел и дроби	1	16.01.2024		Формирование умения работать

					по алгоритму
84	Деление натуральных чисел и дроби	1	17.01.2024		Развитие вычислительных навыков
85	Смешанные числа	1	18.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1592e">https://m.edsoo.ru/f2a1592e</a>	Формирование умения работать по алгоритму
86	Смешанные числа	1	19.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15a5a">https://m.edsoo.ru/f2a15a5a</a>	Развитие вычислительных навыков
87	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	22.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a>	Формирование умения работать по алгоритму
88	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	23.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15b68">https://m.edsoo.ru/f2a15b68</a>	Развитие вычислительных навыков
89	Контрольная работа № 7	1	24.01.2024		
90	Основное свойство дроби	1	25.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1451a">https://m.edsoo.ru/f2a1451a</a>	Формирование умения работать по алгоритму
91	Сокращение дробей	1	26.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1463c">https://m.edsoo.ru/f2a1463c</a>	Формирование умения работать по алгоритму
92	Сокращение дробей	1	29.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1475e">https://m.edsoo.ru/f2a1475e</a>	Развитие вычислительных навыков
93	Приведение дробей к общему	1		Библиотека ЦОК	Формирование

	знаменателю		30.01.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a14c90">https://m.edsoo.ru/f2a14c90</a>	умения работать по алгоритму
94	Приведение дробей к общему знаменателю	1	31.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14de4">https://m.edsoo.ru/f2a14de4</a>	Развитие вычислительных навыков
95	Приведение дробей к общему знаменателю	1	01.02.2024		Формирование навыков соотносительного анализа
96	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	02.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a>	Формирование умения работать по алгоритму
97	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	05.02.2024		Развитие вычислительных навыков
98	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	06.02.2024		Формирование навыков соотносительного анализа
99	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	07.02.2024		Развитие логического мышления
100	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	08.02.2024		Развитие логического мышления
101	Контрольная работа № 8	1	09.02.2024		
102	Умножения дробей	1		Библиотека ЦОК	Формирование

			12.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a184e4">https://m.edsoo.ru/f2a184e4</a>	умения работать по алгоритму
103	Умножения дробей	1	13.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18692">https://m.edsoo.ru/f2a18692</a>	Развитие вычислительных навыков
104	Нахождение части целого	1	14.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a>	Формирование умения работать по алгоритму
105	Нахождение части целого	1	15.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a>	Формирование навыков соотносительного анализа
106	Нахождение части целого	1	16.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18c5a">https://m.edsoo.ru/f2a18c5a</a>	Развитие логического мышления
107	Нахождение части целого	1	19.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18e76">https://m.edsoo.ru/f2a18e76</a>	Развитие логического мышления
108	Деление дробей	1	20.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18a20">https://m.edsoo.ru/f2a18a20</a>	Формирование умения работать по алгоритму
109	Деление дробей	1	21.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18b56">https://m.edsoo.ru/f2a18b56</a>	Развитие вычислительных навыков
110	Нахождение целого по его части	1	22.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18f7a">https://m.edsoo.ru/f2a18f7a</a>	Формирование умения работать по алгоритму
111	Нахождение целого по его части	1		Библиотека ЦОК	Формирование

			26.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a199f2">https://m.edsoo.ru/f2a199f2</a>	навыков соотносительного анализа
112	Нахождение целого по его части	1	27.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a19c2c">https://m.edsoo.ru/f2a19c2c</a>	Развитие логического мышления
113	Нахождение целого по его части	1	28.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6">https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6</a>	Развитие логического мышления
114	Контрольная работа № 9	1	29.02.2024		
115	Десятичная запись дробей	1	01.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b55e">https://m.edsoo.ru/f2a1b55e</a>	Формирование умения работать по алгоритму
116	Десятичная запись дробей	1	04.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b87e">https://m.edsoo.ru/f2a1b87e</a>	Развитие вычислительных навыков
117	Сравнение десятичных дробей	1	05.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1c49a">https://m.edsoo.ru/f2a1c49a</a>	Формирование умения работать по алгоритму
118	Сравнение десятичных дробей	1	06.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1c63e">https://m.edsoo.ru/f2a1c63e</a>	Развитие вычислительных навыков
119	Сравнение десятичных дробей	1	07.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cb02">https://m.edsoo.ru/f2a1cb02</a>	Формирование навыков соотносительного анализа
120	Сложение и вычитание десятичных	1		Библиотека ЦОК	Формирование

	дробей		11.03.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a">https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a</a>	умения работать по алгоритму
121	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	12.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cf62">https://m.edsoo.ru/f2a1cf62</a>	Развитие вычислительных навыков
122	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	13.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d174">https://m.edsoo.ru/f2a1d174</a>	Формирование навыков соотносительного анализа
123	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	14.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d516">https://m.edsoo.ru/f2a1d516</a>	Развитие логического мышления
124	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	15.03.2024		Развитие логического мышления
125	Округление чисел. Прикидка	1	18.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e826">https://m.edsoo.ru/f2a1e826</a>	Формирование умения работать по алгоритму
126	Округление чисел. Прикидка	1	19.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1eb50">https://m.edsoo.ru/f2a1eb50</a>	Формирование навыков соотносительного анализа
127	Контрольная работа № 10	1	20.03.2024		
128	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	21.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d64c">https://m.edsoo.ru/f2a1d64c</a>	Формирование умения работать по алгоритму
129	Умножение десятичной дроби на	1			Развитие

	натуральное число		22.03.2024		вычислительных навыков
130	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	01.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d750">https://m.edsoo.ru/f2a1d750</a>	Формирование навыков соотносительного анализа
131	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	02.04.2024		Формирование умения работать по алгоритму
132	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	03.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d85e">https://m.edsoo.ru/f2a1d85e</a>	Развитие вычислительных навыков
133	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	04.04.2024		Формирование навыков соотносительного анализа
134	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	05.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d962">https://m.edsoo.ru/f2a1d962</a>	Развитие логического мышления
135	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	08.04.2024		Развитие логического мышления
136	Умножение на десятичную дробь	1	09.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1da7a">https://m.edsoo.ru/f2a1da7a</a>	Формирование умения работать по алгоритму
137	Умножение на десятичную дробь	1	10.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1db88">https://m.edsoo.ru/f2a1db88</a>	Развитие вычислительных навыков

138	Умножение на десятичную дробь	1	11.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e01a">https://m.edsoo.ru/f2a1e01a</a>	Формирование навыков соотносительного анализа
139	Умножение на десятичную дробь	1	12.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e150">https://m.edsoo.ru/f2a1e150</a>	Развитие логического мышления
140	Умножение на десятичную дробь	1	15.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e268">https://m.edsoo.ru/f2a1e268</a>	Развитие логического мышления
141	Деление на десятичную дробь	1	16.04.2024		Формирование умения работать по алгоритму
142	Деление на десятичную дробь	1	17.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e3da">https://m.edsoo.ru/f2a1e3da</a>	Развитие вычислительных навыков
143	Деление на десятичную дробь	1	18.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2">https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2</a>	Формирование навыков соотносительного анализа
144	Деление на десятичную дробь	1	19.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2">https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2</a>	Развитие логического мышления
145	Деление на десятичную дробь	1	22.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6">https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6</a>	Развитие логического мышления
146	Деление на десятичную дробь	1	23.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e704">https://m.edsoo.ru/f2a1e704</a>	Развитие логического

					мышления
147	Деление на десятичную дробь	1	24.04.2024		Развитие логического мышления
148	Контрольная работа № 11	1	25.04.2024		
149	Калькулятор	1	26.04.2024		Формирование умения работать по алгоритму
150	Калькулятор	1	02.05.2024		Развитие вычислительных навыков
151	Калькулятор	1	03.05.2024		Формирование навыков соотносительного анализа
152	Виды углов. Чертёжный треугольник	1	06.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1302a">https://m.edsoo.ru/f2a1302a</a>	Формирование умения работать по алгоритму
153	Виды углов. Чертёжный треугольник	1	07.05.2024		Развитие зрительного восприятия и внимания
154	Виды углов. Чертёжный треугольник	1	08.05.2024		Формирование навыков соотносительного анализа
155	Виды углов. Чертёжный треугольник	1			Развитие

			13.05.2024		логического мышления
156	Измерение углов. Транспортир	1	14.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1319c">https://m.edsoo.ru/f2a1319c</a>	Формирование умения работать по алгоритму
157	Измерение углов	1	15.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a132fa">https://m.edsoo.ru/f2a132fa</a>	Формирование навыков соотносительного анализа
158	Измерение углов	1	16.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13476">https://m.edsoo.ru/f2a13476</a>	Развитие логического мышления
159	Измерение углов	1	17.05.2024		Развитие логического мышления
160	Практическая работа по теме "Построение углов"	1	20.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13606">https://m.edsoo.ru/f2a13606</a>	Формирование навыков соотносительного анализа
161	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	21.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f136">https://m.edsoo.ru/f2a1f136</a>	Формирование умения работать по алгоритму
162	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	22.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f028">https://m.edsoo.ru/f2a1f028</a>	Формирование навыков соотносительного анализа
163	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи	1	23.05.2024		Развитие логического

	на дроби				мышления
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	24.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f76c">https://m.edsoo.ru/f2a1f76c</a>	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	27.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f924">https://m.edsoo.ru/f2a1f924</a>	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	28.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1faaa">https://m.edsoo.ru/f2a1faaa</a>	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях
167	Итоговая контрольная работа	1	28.05.2024		
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	29.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1feec">https://m.edsoo.ru/f2a1feec</a>	
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	30.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1feec">https://m.edsoo.ru/f2a1feec</a>	
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	31.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1feec">https://m.edsoo.ru/f2a1feec</a>	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170			

## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Педагогические меры
		Всего			
1	Повторение курса математики 5 класса	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a201f8">https://m.edsoo.ru/f2a201f8</a>	Формирование вычислительных навыков
2	Повторение курса математики 5 класса	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20388">https://m.edsoo.ru/f2a20388</a>	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях
3	Повторение курса математики 5 класса	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2069e">https://m.edsoo.ru/f2a2069e</a>	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях
4	Среднее арифметическое	1			Формирование вычислительных навыков
5	Среднее арифметическое	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2180a">https://m.edsoo.ru/f2a2180a</a>	Формирование навыков соотносительного анализа
6	Среднее арифметическое	1			Формирование навыков соотносительного анализа

7	Проценты	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28d76">https://m.edsoo.ru/f2a28d76</a>	Формирование вычислительных навыков
8	Проценты	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28efc">https://m.edsoo.ru/f2a28efc</a>	Формирование навыков соотносительного анализа
9	Проценты	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29064">https://m.edsoo.ru/f2a29064</a>	Развитие логического мышления
10	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			Формирование вычислительных навыков
11	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			Формирование навыков соотносительного анализа
12	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			Формирование навыков соотносительного анализа
13	Виды треугольников	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a75c">https://m.edsoo.ru/f2a2a75c</a>	Развитие зрительного восприятия и внимания
14	Виды треугольников	1			Развитие зрительного восприятия и внимания

15	Виды треугольников	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ab94">https://m.edsoo.ru/f2a2ab94</a>	Развитие зрительного восприятия и внимания
16	Понятие множества	1			Развитие логического мышления
17	Понятие множества	1			Развитие логического мышления
18	Контрольная работа № 1	1			
19	Разложение числа на простые множители	1			Формирование вычислительных навыков
20	Разложение числа на простые множители	1			Формирование навыков соотносительного анализа
21	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22a3e">https://m.edsoo.ru/f2a22a3e</a>	Формирование вычислительных навыков
22	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			Формирование навыков соотносительного анализа
23	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22b9c">https://m.edsoo.ru/f2a22b9c</a>	Формирование навыков соотносительного

					анализа
24	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			Формирование вычислительных навыков
25	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2340c">https://m.edsoo.ru/f2a2340c</a>	Формирование навыков соотносительного анализа
26	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			Формирование навыков соотносительного анализа
27	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			Развитие логического мышления
28	Контрольная работа № 2	1			
29	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a261fc">https://m.edsoo.ru/f2a261fc</a>	Формирование вычислительных навыков
30	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			Формирование навыков соотносительного анализа
31	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26670">https://m.edsoo.ru/f2a26670</a>	Формирование навыков соотносительного анализа
32	Приведение дробей к наименьшему	1		Библиотека ЦОК	Развитие

	общему знаменателю			<a href="https://m.edsoo.ru/f2a26936">https://m.edsoo.ru/f2a26936</a>	логического мышления
33	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2721e">https://m.edsoo.ru/f2a2721e</a>	Формирование вычислительных навыков
34	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			Формирование навыков соотносительного анализа
35	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2749e">https://m.edsoo.ru/f2a2749e</a>	Формирование навыков соотносительного анализа
36	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			Развитие логического мышления
37	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a275ac">https://m.edsoo.ru/f2a275ac</a>	Развитие логического мышления
38	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			Развитие логического мышления
39	Контрольная работа № 3	1			
40	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a276c4">https://m.edsoo.ru/f2a276c4</a>	Формирование вычислительных навыков
41	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			Формирование навыков

					соотносительного анализа
42	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a277dc">https://m.edsoo.ru/f2a277dc</a>	Формирование навыков соотносительного анализа
43	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			Развитие логического мышления
44	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a27d40">https://m.edsoo.ru/f2a27d40</a>	Развитие логического мышления
45	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			Развитие логического мышления
46	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a27ec6">https://m.edsoo.ru/f2a27ec6</a>	Развитие логического мышления
47	Действие умножения смешанных чисел	1			Формирование вычислительных навыков
48	Действие умножения смешанных чисел	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a27c00">https://m.edsoo.ru/f2a27c00</a>	Формирование навыков соотносительного анализа
49	Действие умножения смешанных чисел	1			Формирование навыков соотносительного

					анализа
50	Действие умножения смешанных чисел	1			Развитие логического мышления
51	Действие умножения смешанных чисел	1			Развитие логического мышления
52	Нахождение дроби от числа	1			Формирование вычислительных навыков
53	Нахождение дроби от числа	1			Формирование навыков соотносительного анализа
54	Нахождение дроби от числа	1			Формирование навыков соотносительного анализа
55	Нахождение дроби от числа	1			Развитие логического мышления
56	Нахождение дроби от числа	1			Развитие логического мышления
57	Применение распределительного свойства умножения	1			Формирование вычислительных навыков
58	Применение распределительного	1			Формирование

	свойства умножения				навыков соотносительного анализа
59	Применение распределительного свойства умножения	1			Формирование навыков соотносительного анализа
60	Применение распределительного свойства умножения	1			Развитие логического мышления
61	Применение распределительного свойства умножения	1			Развитие логического мышления
62	Контрольная работа № 5	1			
63	Действие деления смешанных чисел	1			Формирование вычислительных навыков
64	Действие деления смешанных чисел	1			Формирование навыков соотносительного анализа
65	Действие деления смешанных чисел	1			Формирование навыков соотносительного анализа
66	Действие деления смешанных чисел	1			Развитие логического мышления

67	Действие деления смешанных чисел	1			Развитие логического мышления
68	Нахождение числа по его дроби	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26512">https://m.edsoo.ru/f2a26512</a>	Формирование вычислительных навыков
69	Нахождение числа по его дроби	1			Формирование навыков соотносительного анализа
70	Нахождение числа по его дроби	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2818c">https://m.edsoo.ru/f2a2818c</a>	Формирование навыков соотносительного анализа
71	Нахождение числа по его дроби	1			Развитие логического мышления
72	Дробные выражения	1			Формирование вычислительных навыков
73	Дробные выражения	1			Формирование навыков соотносительного анализа
74	Дробные выражения	1			Формирование навыков соотносительного анализа

75	Контрольная работа № 6	1			
76	Отношения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a282c2">https://m.edsoo.ru/f2a282c2</a>	Формирование вычислительных навыков
77	Отношения	1			Формирование навыков соотносительного анализа
78	Отношения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28448">https://m.edsoo.ru/f2a28448</a>	Формирование навыков соотносительного анализа
79	Отношения	1			Развитие логического мышления
80	Отношения	1			Развитие логического мышления
81	Пропорции	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28a7e">https://m.edsoo.ru/f2a28a7e</a>	Формирование вычислительных навыков
82	Пропорции	1			Формирование навыков соотносительного анализа
83	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28c22">https://m.edsoo.ru/f2a28c22</a>	Формирование вычислительных навыков

84	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			Формирование навыков соотносительного анализа
85	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			Формирование навыков соотносительного анализа
86	Контрольная работа № 7	1			
87	Масштаб	1			Развитие логического мышления
88	Симметрия	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2509a">https://m.edsoo.ru/f2a2509a</a>	Развитие зрительного восприятия и внимания
89	Симметрия	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a25428">https://m.edsoo.ru/f2a25428</a>	Развитие зрительного восприятия и внимания
90	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2598c">https://m.edsoo.ru/f2a2598c</a>	Развитие зрительного восприятия и внимания
91	Длина окружности	1			Развитие зрительного восприятия и внимания

92	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29bea">https://m.edsoo.ru/f2a29bea</a>	Развитие зрительного восприятия и внимания
93	Площадь круга	1			Развитие зрительного восприятия и внимания
94	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c">https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c</a>	Развитие зрительного восприятия и внимания
95	Шар	1			Развитие зрительного восприятия и внимания
96	Положительные и отрицательные числа	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c">https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c</a>	Формирование вычислительных навыков
97	Положительные и отрицательные числа	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c07a">https://m.edsoo.ru/f2a2c07a</a>	Формирование навыков соотносительного анализа
98	Положительные и отрицательные числа	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c17e">https://m.edsoo.ru/f2a2c17e</a>	Формирование навыков соотносительного анализа
99	Противоположные числа	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c886">https://m.edsoo.ru/f2a2c886</a>	Формирование вычислительных

					навыков
100	Противоположные числа	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e">https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e</a>	Формирование навыков соотносительного анализа
101	Модуль числа	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cba6">https://m.edsoo.ru/f2a2cba6</a>	Формирование вычислительных навыков
102	Модуль числа	1			Формирование навыков соотносительного анализа
103	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ce30">https://m.edsoo.ru/f2a2ce30</a>	Формирование вычислительных навыков
104	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			Формирование навыков соотносительного анализа
105	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cf48">https://m.edsoo.ru/f2a2cf48</a>	Формирование навыков соотносительного анализа
106	Изменение величин	1			Формирование вычислительных навыков
107	Изменение величин	1			Формирование навыков

					соотносительного анализа
108	Контрольная работа № 9	1			
109	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			Формирование вычислительных навыков
110	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2d830">https://m.edsoo.ru/f2a2d830</a>	Формирование навыков соотносительного анализа
111	Сложение отрицательных чисел	1			Формирование вычислительных навыков
112	Сложение отрицательных чисел	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2d830">https://m.edsoo.ru/f2a2d830</a>	Формирование навыков соотносительного анализа
113	Сложение чисел с разными знаками	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2d984">https://m.edsoo.ru/f2a2d984</a>	Формирование вычислительных навыков
114	Сложение чисел с разными знаками	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2dab0">https://m.edsoo.ru/f2a2dab0</a>	Формирование навыков соотносительного анализа
115	Сложение чисел с разными знаками	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ddee">https://m.edsoo.ru/f2a2ddee</a>	Формирование навыков соотносительного анализа

116	Действие вычитания	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2defc">https://m.edsoo.ru/f2a2defc</a>	Формирование вычислительных навыков
117	Действие вычитания	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e384">https://m.edsoo.ru/f2a2e384</a>	Формирование навыков соотносительного анализа
118	Действие вычитания	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0">https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0</a>	Формирование навыков соотносительного анализа
119	Контрольная работа № 9	1			
120	Действие умножения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2eb90">https://m.edsoo.ru/f2a2eb90</a>	Формирование навыков соотносительного анализа
121	Действие умножения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8">https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8</a>	Формирование навыков соотносительного анализа
122	Действие умножения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ee10">https://m.edsoo.ru/f2a2ee10</a>	Развитие логического мышления
123	Действие деления	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2f248">https://m.edsoo.ru/f2a2f248</a>	Развитие логического мышления
124	Действие деления	1			Формирование вычислительных

					навыков
125	Действие деления	1			Формирование навыков соотносительного анализа
126	Рациональные числа	1			Формирование вычислительных навыков
127	Рациональные числа	1			Формирование навыков соотносительного анализа
128	Свойства действий рациональными числами	1			Формирование вычислительных навыков
129	Свойства действий рациональными числами	1			Формирование навыков соотносительного анализа
130	Контрольная работа № 10	1			
131	Раскрытие скобок	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3035a">https://m.edsoo.ru/f2a3035a</a>	Формирование вычислительных навыков
132	Раскрытие скобок	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a304c2">https://m.edsoo.ru/f2a304c2</a>	Формирование навыков соотносительного анализа
133	Коэффициент	1		Библиотека ЦОК	Формирование

				<a href="https://m.edsoo.ru/f2a305e4">https://m.edsoo.ru/f2a305e4</a>	вычислительных навыков
134	Коэффициент	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a30706">https://m.edsoo.ru/f2a30706</a>	Формирование навыков соотносительного анализа
135	Коэффициент	1			Формирование навыков соотносительного анализа
136	Подобные слагаемые	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a30ca6">https://m.edsoo.ru/f2a30ca6</a>	Формирование вычислительных навыков
137	Подобные слагаемые	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a311d8">https://m.edsoo.ru/f2a311d8</a>	Формирование навыков соотносительного анализа
138	Решение уравнений	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3178c">https://m.edsoo.ru/f2a3178c</a>	Формирование вычислительных навыков
139	Решение уравнений	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a318ae">https://m.edsoo.ru/f2a318ae</a>	Формирование навыков соотносительного анализа
140	Решение уравнений	1			Развитие логического мышления
141	Решение уравнений	1			Развитие

					логического мышления
142	Решение уравнений	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a319c6">https://m.edsoo.ru/f2a319c6</a>	Развитие логического мышления
143	Контрольная работа № 11	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a31afc">https://m.edsoo.ru/f2a31afc</a>	
144	Перпендикулярные прямые	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3206a">https://m.edsoo.ru/f2a3206a</a>	Развитие зрительного восприятия и внимания
145	Перпендикулярные прямые	1			Развитие зрительного восприятия и внимания
146	Параллельные прямые	1			Развитие зрительного восприятия и внимания
147	Координатная плоскость	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3252e">https://m.edsoo.ru/f2a3252e</a>	Развитие зрительного восприятия и внимания
148	Координатная плоскость	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a321c8">https://m.edsoo.ru/f2a321c8</a>	Развитие зрительного восприятия и внимания
149	Координатная плоскость	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3234e">https://m.edsoo.ru/f2a3234e</a>	Развитие зрительного

					восприятия и внимания
150	Представление числовой информации на графиках	1			Формирование вычислительных навыков
151	Представление числовой информации на графиках	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a328f8">https://m.edsoo.ru/f2a328f8</a>	Формирование навыков соотносительного анализа
152	Представление числовой информации на графиках	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a32a9c">https://m.edsoo.ru/f2a32a9c</a>	Формирование навыков соотносительного анализа
153	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3252e">https://m.edsoo.ru/f2a3252e</a>	Развитие зрительного восприятия и внимания
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3312c">https://m.edsoo.ru/f2a3312c</a>	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33352">https://m.edsoo.ru/f2a33352</a>	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33596">https://m.edsoo.ru/f2a33596</a>	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях

157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33780">https://m.edsoo.ru/f2a33780</a>	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a338b6">https://m.edsoo.ru/f2a338b6</a>	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a339ce">https://m.edsoo.ru/f2a339ce</a>	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33ad2">https://m.edsoo.ru/f2a33ad2</a>	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33bd6">https://m.edsoo.ru/f2a33bd6</a>	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33f46">https://m.edsoo.ru/f2a33f46</a>	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a340b8">https://m.edsoo.ru/f2a340b8</a>	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях
164	Повторение основных понятий и	1		Библиотека ЦОК	Коррекция

	методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний			<a href="https://m.edsoo.ru/f2a3420c">https://m.edsoo.ru/f2a3420c</a>	индивидуальных пробелов в знаниях
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3432e">https://m.edsoo.ru/f2a3432e</a>	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a34478">https://m.edsoo.ru/f2a34478</a>	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях
167	Итоговая контрольная работа	1			
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3482e">https://m.edsoo.ru/f2a3482e</a>	
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a34950">https://m.edsoo.ru/f2a34950</a>	
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a34d2e">https://m.edsoo.ru/f2a34d2e</a>	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170			



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

