

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Мэрия города Череповца

МАОУ "СОШ № 4"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Лаврюхинцева И.Ю.
Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ "СОШ №4"

Матвеева Е.С.
Приказ №157 от «30» 08 2023 г.

Рабочая программа

Внеурочной деятельности «Юнармия»

уровень обучения (9 классы) основное общее образование

Количество часов 34 за год

Череповец, 2023

Оглавление

1.	Планируемые результаты освоения курса	
2.	Содержание курса	
3.	Тематическое планирование	

Планируемые результаты освоения курса

- Воспитание на героических, боевых традициях Вооружённых Сил РФ;
- Изучение истории и традиций Вооружённых Сил РФ, овладение умениями и навыками оказания первой помощи при ранениях, изучение материальной части стрелкового оружия, изучение строевых приёмов без оружия и с оружием, совершенствование физических умений и навыков;
- Пропаганда службы в Вооружённых Силах РФ в школе и внешкольных учреждениях;
- Участие в смотрах, конкурсах и соревнованиях допризывной молодёжи;
- Иметь практические навыки военно-прикладной, спортивной, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности;
- Самостоятельно уметь организовывать мероприятие;
- Иметь осознание необходимости и желание службы в Вооружённых Силах РФ.

Программа адресована для детей и подростков 12-18 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определённой социальной группе. Он уже может не просто подражать в поведении старшим, но и анализировать и оценивать историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает.

Личностные результаты

- Сформировать чувство любви к родной стране, ее природе, культуре и уважительное отношение к другим странам, народам, их традициям;
- Выработать организаторские навыки, умение взаимодействовать, доводить начатое дело до конца, работать и правильно вести себя в коллективе;

- Сформировать установку на безопасный, здоровый образ жизни.

Коммуникативные результаты

- Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою позицию;
- Сотрудничать с взрослыми и сверстниками, помогать младшим;
- Формировать умение определять общую цель и работать в команде над её достижением.

Познавательные результаты

- Анализировать информацию;
- Выделять главное, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения;
- Прогнозировать результат.

1. Содержание курса

№	Раздел	Количество часов 5-9 классы
1	Военно-историческая подготовка	10
2	Строевая подготовка	8
3	Прикладная физическая подготовка	7
4	Медицинская подготовка	2
5	Основы военно-технической и специальной подготовки	7

2. Тематическое планирование

№	Тема раздела (или тема раздела и темы урока)	Реализации воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1.	Военно-историческая подготовка	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучения прошлого нашей страны, почитание и уважение народных героев РФ. - Вахта памяти по жертвам теракта в Беслане; - Урок, посвященный дню окончания второй мировой войны;	10

		<p>- Мероприятие, посвященное Дню народного единства под руководством Минина и Пожарского;</p> <p>- Занимательные уроки, посвященные Дню героев России: 290-летие А.Суворова;</p> <p>- Тематический урок, посвященный Международному дню памяти жертв, замученных в фашистских концлагерях;</p> <p>- Месячник патриотического воспитания школьников:</p> <p>Участие школьников в областной акции «Подарок солдату»</p> <p>День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)</p> <p>Классный час, посвященный годовщине выводу советских войск из Афганистана;</p> <p>Историко – патриотический квест «Колесо истории», посвященный Великой отечественной войне; Конкурс боевых листов «В мире военных профессий»; Игра «По страницам Великой Отечественной войны»</p> <p>Промежуточная аттестация – участие в муниципальных конкурсах, творческий проект</p>	
2.	Строевая подготовка	<p>Формировании и закреплении у обучающихся уважительного отношения к строевой выучке как самому важному традиционному атрибуту военной службы. Активному формированию уважительного отношения к строевой подготовке будут способствовать также ритуалы. Это ритуалы, связанные с выносом и подъемом государственного флага, знамени своего клуба или объединения, при торжественных построениях юнармейцев в знаменательные даты в жизни страны и Вооружённых сил Российской Федерации.</p> <p>- Сборы отрядов;</p> <p>- Занятия в спортивном зале и на стадионе;</p> <p>- Участие юнармейцев в Параде Победы и шествии Бессмертного полка.</p>	8

3.	Прикладная физическая подготовка	<p>Специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности – военное дело.</p> <p>- Зарница 2021; - Сборы отрядов; - Тестирование в рамках Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - Занятия в спортивном зале и на стадионе.</p>	7
4.	Медицинская подготовка	<p>Обучение правилам и приемам проведения простейших противошоковых мероприятий (остановка наружного кровотечения, наложение различных видов повязок и транспортной иммобилизации мест переломов костей), привитие навыков их проведения.</p>	2
5.	Основы военно-технической и специальной подготовки	<p>Обучения владению военной техникой, выработке умений и навыков, необходимых для технической грамотной ее эксплуатации, поддержания в боевой готовности и умелого применения в бою.</p> <p>- Разборка и снаряжение патронами оружия; - Неполная разборка и сборка АК-4</p> <p>Итоговое тестирование</p>	7

Итого: 34 часа

3. Список литературы

1. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А. И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
4. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП - 2001).- М.: Воениздат, 2001.
5. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).

6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. -огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
7. Брюнин А. И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.