

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**Мэрия города Череповца**

**МАОУ "СОШ № 4"**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_  
Лаврюхинцева И.Ю.  
Протокол №1 от «29» 08  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ "СОШ №4"

\_\_\_\_\_  
Матвеева Е.С.  
Приказ №157 от «30» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**Отряд ЮИДД**

5 класс

Количество часов – 34

**Череповец, 2023**

## Оглавление

1.	Планируемые результаты освоения курса	4-7
2.	Содержание курса	8
3.	Тематическое планирование	8-11

## **1. Планируемые результаты освоения программы**

### **Личностные результаты**

- умение оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- умение оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

### **Метапредметные результаты**

### **Регулятивные УУД:**

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

### **Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

### **Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты**

### **Учащиеся научатся:**

- правилам дорожного движения,
- определять серии дорожных знаков и их представителей;
- оказанию первой медицинской помощи
- новым формам агитации и пропаганды ПДД;
- владеть техническим устройством велосипеда

### **Учащиеся получают возможность научиться:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.
- самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- работать по билетам ПДД
- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение

### **Учащиеся должны иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

## **2. Содержание курса**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>I</b>	Раздел 1. Введение в образовательную программу кружка		<b>3</b>
<b>II</b>	Раздел 2. История правил дорожного движения		<b>2</b>

<b>III</b>	Раздел 3. Изучение правил дорожного движения	<b>11</b>
<b>IV</b>	Раздел 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	<b>3</b>
<b>V</b>	Раздел 5. Традиционно-массовые мероприятия	<b>15</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>34 ч</b>

### 3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов
<b>I</b>	<b>Введение в образовательную программу кружка</b>		<b>3</b>
1	Цели, задачи кружка ЮИД.	Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).	1
2-3	Оформление уголка по безопасности ДД	Оформление уголка по безопасности ДД	2
<b>II</b>	<b>История правил дорожного движения</b>		<b>2</b>
4	История и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	Возникновение и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках и их роли в жизни общества.	1
5	Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.	Подбор материала и составление викторины для уголка ПДД (5 класс)	1
<b>III</b>	<b>Изучение правил дорожного движения</b>		<b>11</b>
6	Правила дорожного движения в России. Общие положения. Проблемы безопасности движения,	Правила дорожного движения в России. Общие положения.	1

	причины дорожно-транспортных происшествий.	Причины дорожно-транспортных происшествий. Меры по их предупреждению.	
7	Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар.	Понятие дороги, ее структурные элементы	1
8	Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.	Понятие перекресток, примеры перекрестков. Определение границ перекрестка. Пересечение проезжих частей	1
9	ПДД для пешеходов	Правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части	1
10	ПДД для пассажиров	Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспортного средства	1
11	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	Предупреждающие дорожные знаки, их безопасность, основная функция, форма знаков, места установки.	1
12	Дорожные знаки. Знаки приоритета.	Дорожные знаки приоритета, их безопасность, основная функция, форма знаков, места установки.	1
13	Дорожные знаки. Предписывающие знаки.	Предписывающие дорожные знаки, их безопасность, основная функция, форма знаков,	1



		места установки.	
14	Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки	Информационно-указательные знаки, их безопасность, основная функция, форма знаков, места установки.	1
15	Дорожные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	Дорожные знаки сервиса, знаки дополнительной информации, их безопасность, основная функция, форма знаков, места установки.	1
16	Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.	Встречи с инспектором ГИБДД	1
<b>IV</b>	<b>Раздел 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи</b>		<b>3</b>
17	Первая помощь при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	Обеспечение безопасности на месте ДТП. Последовательность оказания первой помощи при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое	1
18	Раны, их виды, оказание первой помощи.	Раны, их виды. Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на раны. Практическое наложение повязок.	1
19	Виды кровотечений и оказание первой помощи при кровотечениях.	Виды кровотечений, Способы временной остановки кровотечения	1
<b>V</b>	<b>Раздел 5. Традиционно-массовые мероприятия</b>		<b>15</b>
20-30	Подготовка и участие в соревнованиях и конкурсах по ПДД	Подготовка и участие в	11

	(«Безопасное колесо, ПДД и я – лучшие друзья», «Безопасная дорога – безопасное будущее!», «Дорога без опасности», «Молодое поколение за безопасное движение!», «Золотой ролик» и т.д.)	соревнованиях и конкурсах по ПДД	
31-33	Выступление в классах по пропаганде ПДД	Выступление в классах по пропаганде ПДД	3
34	Итоговое тестирование	Тестирование	1
	<b>ИТОГО</b>		<b>34 ч</b>