

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**Мэрия города Череповца**

**МАОУ "СОШ № 4"**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_  
Лаврюхинцева И.Ю.  
Протокол №1 от «29» 08  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ "СОШ №4"

\_\_\_\_\_  
Матвеева Е.С.  
Приказ №157 от «30» 08 2023 г.

**Рабочая программа**

Внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных»

Уровень обучения основное общее образование

Количество часов 34

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Юный пожарный» направлена на изучение правил поведения при пожаре и навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Знакомство с правилами профилактики пожаров, первичными средствами тушения пожара и основами оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

**Цели:**

- повышать эффективность обучения школьников основам пожарной безопасности;
- воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде;
- привлекать школьников к пожарно-профилактической деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Юный пожарный» составлена на основе нормативно-правовых документов

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 (с последующими изменениями)
3. СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020)
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/15 от 08.04. 2015)

1.

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### **Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный пожарный»:**

1) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов;

2) развитие умений оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;

3) развитие умений предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;

4) развитие и совершенствование навыков оказания первой помощи;

5) применение на практике методов и форм противопожарной безопасности;

6) планирование профилактической деятельности с ровесниками и младшими школьниками;

7) использование методов получения знаний, характерных для социальных и исторических наук: объяснение, использование статистических данных;

8) реализация своих творческих способностей при проведении профилактической работы по ППБ: составлять сценарии, выполнять рисунки;

10) развитие умений убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитие им навыков пожаробезопасного поведения;

11) осознание своей ответственности за качество выполненного проекта;

12) развитие умений презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности;

13) развитие умений проводить игры, беседы с детьми младшего возраста, взаимодействовать с другими членами отряда ДЮП, с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.

14) приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным навыкам;

15) формирование интереса к регулярным занятиям спортом, повышение спортивного мастерства; овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

### **Личностные результаты освоения:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание

своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически

ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты освоения:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10) использовать речь для регуляции своего действия;

11) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2.

**Содержание курса внеурочной деятельности  
с указанием форм организации и видов деятельности**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Виды деятельности</b>
1	Историческая справка о развитии пожарной охраны в России. Пожарная охрана, её истории и традиции.	Групповая работа	Знакомство с историей создания пожарной охраны в России. Советская пожарная охрана и ее задачи. Предупреждение пожаров - основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.
2	Противопожарный режим в школе	Индивидуальная работа Групповая работа	Изучают противопожарный режим в школе. Противопожарные требования к территории и помещениям школы. План эвакуации учащихся при пожаре в школе; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий.
3	Профилактика пожаров. Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности.	Индивидуальная работа Групповая работа	Знакомятся с правилами профилактики пожаров. Оформляют памятку по правилам пожарной безопасности.
4	Первичные средства тушения пожаров.	Групповая работа	Знакомятся с пенными, порошковыми, огнетушителями, областью их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком,

			<p>бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря.</p> <p>Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения некоторых зданий и помещений, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.</p>
5	Основные сведения об установках пожаротушения.	Групповая работа	<p>Понимать, что такое установки пожаротушения. Установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки.</p> <p>Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Понятия о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации.</p>
6.	Оказание первой помощи пострадавшим.	Групповая работа	<p>Понятие о травмах. Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы.</p> <p>Кровотечение. Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений.</p> <p>Правила наложения повязок. Переломы костей. Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах.</p> <p>Транспортировка пострадавших. Термические поражения. Виды ожогов, ПП при ожогах. Электротравмы.</p>
7.	Итоговое занятие.	Групповая работа	Повторение.

3.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
<i>9 класс</i>		
1.	Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.	3
2.	Противопожарный режим в школе	6
3.	Профилактика пожаров	6
4.	Первичные средства тушения пожаров	5
5.	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	5
6.	Оказание первой помощи пострадавшим.	8
7.	Итоговое занятие	1