

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»**

– Рабочая программа по физической культуре составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);

– Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года №1/15);

– Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждена Министерством просвещения Российской Федерации 24.12.2018;

– А.П. Матвеев, Физическая культура, 1 класс. Учебник. – М.: Просвещение. 2019 г.

– А.П. Матвеев, Физическая культура, 2 класс. Учебник. – М.: Просвещение. 2019 г.

– А.П. Матвеев, Физическая культура, 3-4 класс. Учебник. – М.: Просвещение. 2018 г.

– Физическая культура. Рабочие программы предметной линии А.П. Матвеева. 1-4 классы: М.: Просвещение, 2014 г.

– Локальный нормативный акт МАОУ «ЦО №29» о рабочей программе, утвержденный приказом от 11.01.2019 №4.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;

- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;

- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности;

- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных) способностей;

- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Специфика курса физическая культура 1-4 классов требует особой организации учебной деятельности школьников в форме: уроки физической культуры, физкультурно – оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, спортивные соревнования и праздники, занятия в спортивных кружках и секциях, самостоятельные занятия физическими упражнениями (домашние занятия).

Практическая полезность обусловлена тем, что она позволяет школьникам не только совершенствовать физические качества и укреплять здоровье, осваивать упражнения и двигательные действия, но и успешно развивать психические процессы и нравственные качества, формировать сознание и мышление, творческий подход и самостоятельность. Обучение физической культуре дает возможность развивать у учащихся начальной школы основные физические качества и повышают функциональные возможности организма, формирует у них представление о физической подготовке и физической нагрузке и ее влиянии на развитие системы организма.

**Содержание программы** представлено следующими разделами:

- 1) Планируемые результаты изучения предмета.
- 2) Содержание учебного предмета.
- 3) Тематическое планирование
- 4) Календарно-тематическое планирование с указанием планируемых результатов – предметных и универсальных учебных действий.

#### **Место предмета в учебном плане:**

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в учебном году
1	2	33	66
2	2	34	68
3	2	34	68
4	2	34	68
<b>Всего за курс 270 часов</b>			

В соответствии с учебным планом школы учебный предмет «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю в каждом классе, всего 270 часов: 1 класс – 66 часов, 2–4 классы – по 68 часов в год.